

# 英語

## 【新学習指導要領を踏まえた思考力・判断力・表現力の考え方】

### 思考力

取り扱う題材を深く理解して処理できる力、課題を見出す力である。

例えば「条件が変わった、視点が変わったなどにより、結果がどう変わっていくか、その変化でどういう事象等が生ずるか、どういう関係性が生ずるか、どういう価値が生まれるかなど、直接文章や図表などで示されていない事象について考える問題」などがこれに当たる。また、混濁した情報を識別・整頓する力などが一例として相当する。

### 判断力

取り扱う課題や関係性に対してある尺度、基準、条件を当てはめ「分類・順位付け・優先順位づけ・規則性発見、統合」等の判断・発見、論理的推論を進められる力である。

例えば「関係性を道筋だてて思考させた上で新たな基準、条件、意見、多様な価値観を踏まえて最善となるものを見出す問題」などがこれに当たる。また、「グラフやデータからの読み取り、会話文からを読み取ったことを基に評価・判断・推論（想像）させる問題」なども一例である。

### 表現力

思考、判断により獲得した情報を正確に処理して絞り込み、抽象化、関連付けなどを行い、他者に伝達する意図を持って、文章や図表、グラフ等で可視化できる力である。

例えば「ある事象の変化、関係性、順位付けなどに対する状態を、最適な文、要旨、図表、グラフ等で表現しているものを選択させる問題」などがこれにあたる。

### <英語の場合>

#### ○思考力

- ・ 英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて会話・まとまった文章・図表から必要な情報を得ることができる力。

#### ○判断力

- ・ 英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて得られた情報から要点を抽出、要約化などができる力。

#### ○表現力

- ・ 英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて、文章や口頭(対話・発表)、図表等で表現することができる力

サンプル問題：令和2年度入学者選抜学力検査問題 大問6

次の文章をよく読んで、後の問いに答えなさい。

It is said that English has many more words than most other languages. Why does English have so many words? How does the number of words keep growing? There are several reasons for this.

First, about 1,000 years ago, France occupied England for several hundred years. About 10,000 words came into English at that time. Words like *ticket*, *beef*, and *dinner* are some of these.

Second, in the nineteenth century, English was the language of an empire. England occupied many countries. English people took their culture and language with them to these countries. When they returned to England, .

Third, foreign people often go to English-speaking countries to live and bring new words with them. For example, *concert* and *hamburger* look like English words, but, . Which languages did they come from? Check your dictionary.

Fourth, English uses prefixes and suffixes to create new words. A prefix is the part of a word that is added to the beginning of a word to change its meaning and make a new word. By adding *in*, *un*, *im*, *pre*, *dis*, lots of new English words can be made. Each prefix has its own meaning. The prefix *pre*, for example, means “before someone or something.” So you can easily guess the meaning of the word *prehistory*. It means . A suffix is the part of a word that is added to the end of a word. If we add *ish*, *ness*, *ful*, *er*, to the end of a word, more words can be made. The suffix *er* means “someone who does something.” If you don’t know the meaning of the word *trainer*, you can guess it. It means .

Fifth, English is always adding compound words. *Airport*, *bookstore*, *classroom*, and *homework* are some compound words.  For example, *playground* means an area for children to play, especially at a school or in a park.

Finally, many words are just created. *Dog* and *fun* are examples. These words just entered the language, became popular, and then were used widely.

Will the number of English words continue to grow in the future? The answer is “yes.” Most English-speaking people don’t mind this. However, .

(注) occupy 占領する      empire 帝国      prefix 接頭辞      suffix 接尾辞  
beginning 始めの部分      compound word 複合語      widely 広く      mind 気にする

問1 本文中の空所  に入る適切なものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア they occupied the whole world
- イ they spoke French better than English
- ウ they brought new words back with them

問2 本文中の空所  に入る適切なものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア they entered English from other languages
- イ they came from different parts of England
- ウ they were originally born in America

問3 本文中の空所  に入る適切なものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア all the things that will happen in the future
- イ the time in history before people began to write about events
- ウ a short time from now, or after something else happens

問4 本文中の空所  に入る適切なものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア a person who teaches people or animals to do a job or skill well
- イ a person who travels on a train to sell and check tickets
- ウ warm clothes that you wear to play sports in winter

問5 本文中の空所  に入る適切なものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア They are used only for buildings.
- イ It's easy to guess what they mean.
- ウ It's necessary to know which language they come from.

問6 本文中の空所  に入る適切なものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア no new words will be added to the English language
- イ English-speaking people will stop using compound words
- ウ this is a problem for people who learn English as a foreign language

問7 本文の内容と合うものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア France was occupied by England at the end of the eleventh century.
- イ A prefix is put at the end of a word to create a new word.
- ウ To understand more English words, you should know how words are put together.

<既出の問題に、思考力・判断力・表現力との関連を明確にする出題例を追加>

問8 本文下線部の this の内容となるものを次のア～ウの中から一つ選びなさい

- ア English is the language of a very powerful country.
- イ People around the world love English so much.
- ウ English is a rich language.

問9 次の文は本文を読んである生徒が述べた感想ですが、その生徒の感想として最も適切なものを次のア～ウの中から一つ選びなさい。

- ア I learned English is the language which borrowed some words from other languages. I would like to research those words in the future myself.
- イ I learned the short history of English. From this fact, I understand that this language is not very important.
- ウ I learned that English was born in England and grew up only in England. The language is not spoken around the world. So I don't think we should study English hard.

**正解**

問1	ウ
問2	ア
問3	イ
問4	ア
問5	イ
問6	ウ
問7	ウ
問8(※)	ウ
問9(※)	ア

※ 出題例の追加であり、設問数が増えることを意味するものではありません。

## 思考力・判断力・表現力との関連性

問1から問6までを通じ、英語を細部まで正確に読み取り、論述の流れに沿って推測、適切な内容、論旨に合っているなどの情報を選択する思考力が求められる。

(思考力)「英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて会話・まとまった文章・図表から必要な情報を得ることができる力」に相当

問7 文章全体を正確に把握し、その内容として正しく要約されている文章を選択できる判断力を要する問題である。

(判断力)「英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて得られた情報から要点を抽出、要約化などができる力」に相当

問8 下線部以降の説明文から、thisが何を意味するか解答するために、文章全体を正しく要約できる必要がある問題である。

(判断力)「英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて得られた情報から要点を抽出、要約化などができる力」に相当

問9 文章を読んで、その内容に共感する生徒を想定し、感想を表現させる問題に相当する。読み手によってさまざまな感想を持つことは想定されるが、その中から、英語がどういう歴史をたどって来たかを踏まえ、読み手の気持ちが正しく表現されているものを選ぶ問題である。

(表現力)「英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて、文章や口頭(対話・発表)、図表等で表現することができる力」に相当

サンプル問題：令和3年度入学者選抜学力検査追試験問題 大問5

次の文章とその下の表をよく読んで、後の問題に答えなさい。なお、解答に際しては、問題文に書かれている事実以外を考慮する必要はありません。また、文中で出てくる金額については、消費税は考慮しなくてよい。

Takashi lives in Sakura-machi, Yamada City with his parents and sister. One day, Takashi and his family went to a shopping mall in Minato-machi by bus. Takashi wanted to buy some T-shirts. He found two nice T-shirts at a clothes store. One was 3,000 yen and the other was 2,000 yen. He liked them so much that he wanted both of them. Takashi's sister, Mayumi, wanted a bag to carry her textbooks to school. She went to a bag store in the mall and found a good one. It was 5,000 yen. The brother and sister asked their parents to buy them.

Takashi's mother said, "Oh, I have a coupon for clothes. You can buy any clothes at twenty percent off, but it can be used only this weekend. It's Friday today."

Mayumi said, "Mom, the coupon is not for the bag. I want the bag today!"

"You are right.... Oh, look at that sign!" her mother said.

The sign said the bag store was going to close that weekend, and they were going to sell everything in the store for half price on Sunday.

Takashi said, "Mom, let's come here again this Sunday."

However, Takashi's father had to buy a new pen and some notebooks because he was going on a business trip that weekend. So, the family went to the stationery store in the mall and their father bought them. He spent 6,000 yen in total. After that, they went home by bus.

On the next Sunday, Takashi's family went back to the shopping mall by bus again. Takashi and Mayumi got the T-shirts and the bag. On the way back home, they got off the bus at Yanagi-machi and went to a restaurant near the bus stop. After they ate, they walked to their home.

However, their father was not with them because he had to leave for his business trip before his family got up. He took the bus to Yamada Station and then took the train from there. That night, he also came home from Yamada Station by bus.

(注) (shopping) mall ショッピングモール (大型ショッピングセンター) coupon 割引券  
at ~ percent off ~%の割引きで sign 看板 price 値段  
business trip 出張 stationery <sup>ぶんぼうぐ</sup>文房具 in total 合計で

バス運賃表 (円)				
	Sakura-machi	Yanagi-machi	Hon-machi	Minato-machi
Yamada Station	200	200	260	300
Sakura-machi		200	200	260
Yanagi-machi			200	240
Hon-machi				200

[問い] 本文の内容から考えて、次の1～5の英文の( )に入る適切なものをア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- Takashi's family spent ( ) in total on Friday.  
ア 6,000 yen    イ 8,080 yen    ウ 17,900 yen    エ 22,900 yen
- Takashi bought the T-shirts for ( ) in total.  
ア 2,500 yen    イ 3,000 yen    ウ 4,000 yen    エ 5,000 yen
- Mayumi bought the bag for ( ) .  
ア 2,500 yen    イ 3,000 yen    ウ 4,000 yen    エ 5,000 yen
- Takashi took the bus ( ) times on Friday and Sunday in total.  
ア three    イ four    ウ five    エ six
- The family spent ( ) in total for the bus on Sunday.  
ア 1,500 yen    イ 1,900 yen    ウ 2,000 yen    エ 2,080 yen

**正解**

1	イ
2	ウ
3	ア
4	イ
5	イ

### 思考力・判断力・表現力との関連性

問1から問5は日常生活を題材に、対象とする日の、そこでの出来事、対象者、定価、割引き、その対象日、対象商品、交通手段、運賃、など複数の情報が関係する事象を収集・整理し、その上で基本的な計算ができることを求める問題である。

(判断力)「英語でのコミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて得られた情報から要点を抽出、要約化などができる力」に相当