

# KOSEN

สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติ



วิศวกรรมเครื่องกล/วิศวกรรมวัสดุ  
วิศวกรรมไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์  
เทคโนโลยีสารสนเทศ  
วิศวกรรมโยธา/วิศวกรรมเชิงสถาปัตยกรรม  
วิศวกรรมเคมี/วิศวกรรมชีวภาพ  
เทคโนโลยีทางทะเล  
สาขาต่าง ๆ สอดรับกับอุปสงค์ทางสังคม  
หลักสูตรบูรณาการ



# สารจากอธิการบดี

ในปัจจุบัน คาดการณ์ว่า “วิศวกรรม” จะมีบทบาทสำคัญ ในการทำให้สังคมของเรา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก มีความกระตือรือร้น ก้าวหน้า เป็นมิตรต่อมนุษย์ และมีนวัตกรรมมากขึ้น ไม่ใช่เพียงด้วยการสร้างความสำเร็จด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าเท่านั้น แต่ยัง สร้างวิศวกรที่ได้รับการศึกษาขั้นสูงให้เป็นผู้นำของโลก ในช่วงเวลาไม่กี่ปีมานี้ การศึกษาเพื่อความเป็น ผู้ประกอบการยังกลายเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ และเปิดโอกาสให้กับสังคม ที่มีอนาคตที่ดี

แน่นอนว่า “วิศวกรรม” นั้นเป็นพลังงานในการขับเคลื่อนระดับพื้นฐานของสังคมในปัจจุบัน วิศวกร ซึ่งอาจเรียกได้ว่า “หมอสังคม” จากการที่พวกเขาเหล่านั้นจำเป็นต้องดูแลให้สังคมมีสุขภาพที่ดี ทั้งในปัจจุบันด้านรูปธรรมและนามธรรม และเมื่อเกิดปัญหาขึ้นในสังคม ก็มีความคาดหวังว่าเหล่าวิศวกร จะปฏิบัติงานเพื่อฟื้นฟูสุขภาพของสังคมตามอาการ เรามีความท้าทายมากมายพอตัวสำหรับอนาคตอันสดใส

วิศวกรควรจะทำงานหนักเพื่อผู้คนและสังคม ยิ่งไปกว่านั้น ตามที่คุณเข้าใจดี เหล่าวิศวกร ยังสร้างแนวคิดใหม่ ๆ และค่านิยมใหม่ ๆ ที่จะกลายเป็นจริงสำหรับสังคมในอนาคต หมายความว่า เหล่าวิศวกรนั้นคือ “ผู้สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม” เช่นกัน การสร้างสรรค์คือกิจกรรมระดับสูงสุดของมนุษย์ ดังนั้นเหล่าวิศวกรจึงต้องได้รับการศึกษาขั้นสูง ไม่ใช่เพียงแค่ในสาขาวิชาหลัก ๆ อย่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงสังคมศาสตร์ต่าง ๆ เช่น จริยศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ เพื่อรับใช้สังคม ที่มั่งคั่งร่ำรวย ระบบการศึกษาของเราถูกออกแบบมาบนพื้นฐานของ “หลักสูตรแบบแกน” ซึ่งไม่ได้มีเพียงแค่การบรรยายให้ความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงการทำงานในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อีกด้วย นอกจากนี้ การประกวดพิเศษต่าง ๆ เช่น “การประกวดหุ่นยนต์” “การประกวดการเขียนโปรแกรม” “การประกวดการออกแบบ” “การประกวดการเรียนรู้เชิงลึก” “การประกวดการป้องกันการเกิดภัย

พิบัติ และการลดความเสี่ยง” และ “การประกวด GIRLS SDBs x Technology” เป็นความร่วมมือในการบ่มเพาะให้นักศึกษากลายเป็น วิศวกรระดับแถวหน้า

สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติ The National Institute of Technology (NIT) ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งประกอบด้วย วิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งชาติ (National Colleges of Technology) 51 แห่ง (KOSEN ทั้ง 55 วิทยาเขต รวมทั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเล (Colleges of Maritime Technology) 5 แห่ง) มีระบบการศึกษา ระดับสูงที่มีความเฉพาะตัว และประสบความสำเร็จ ได้แก่ การศึกษาวิศวกรรมหลักสูตรห้าปี และนอกจากนี้ ยังมีหลักสูตรระดับสูงสองปี สำหรับนักเรียนที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี ระบบการศึกษานี้ดำเนินการ ภายใต้ความร่วมมืออย่างใกล้ชิด กับฝ่ายอุตสาหกรรมและสังคม เพื่อบ่มเพาะเหล่าวิศวกรเชิงปฏิบัติการระดับสูงและมีความคิดสร้างสรรค์ มีนวัตกรรม ในฐานะทรัพยากรมนุษย์ (หรือในฐานะ “สมบัติของสังคม”)

ในฐานะอธิการบดีของ NIT ประเทศญี่ปุ่น ผมให้สัญญาอย่างภาคภูมิใจกับทุกคนทุกคน ว่าจะนำคุณไปสู่การเป็นวิศวกรระดับโลก จากความท้าทาย “จิตวิญญาณ KOSEN: จิตวิญญาณ ความท้าทาย” เรายินดีที่จะยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ และเชิญทุกคนเข้าร่วมกับเราจากทั่วโลก

ขอบคุณครับ



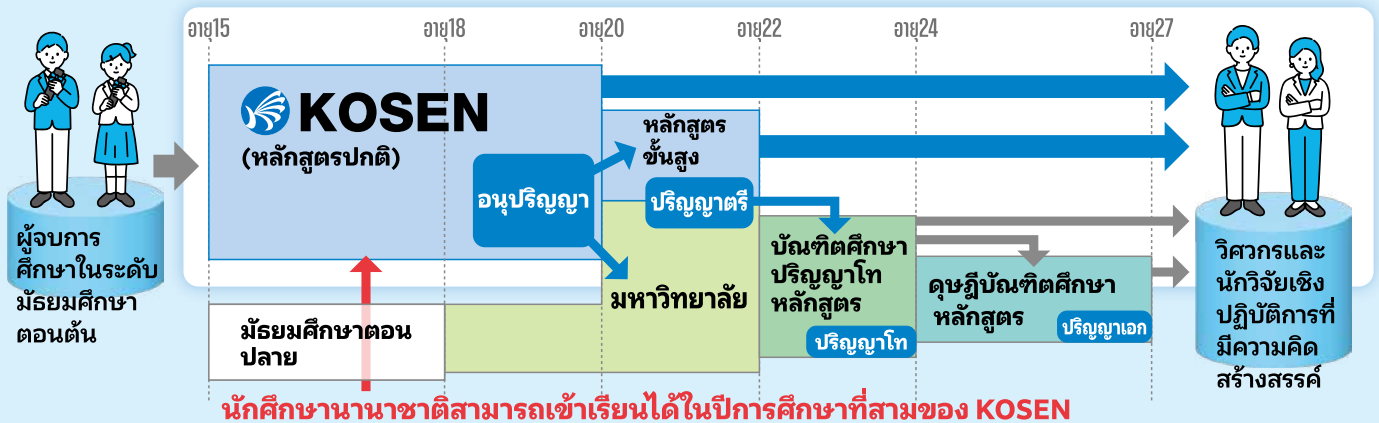
อิชะโอะ ทานิซึกิ  
อธิการบดี

## ลักษณะเฉพาะของ KOSEN

- การศึกษาวิศวกรรมศาสตร์เชิงบูรณาการระยะเวลา 5 ปี เริ่มต้นเมื่ออายุ 15 ปี
- การศึกษาพิเศษ ซึ่งเน้นไปที่การทดลองและการฝึกลงมือปฏิบัติ
- การศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งระยะเวลาสองปีในหลักสูตรระดับสูง
- คณะที่โดดเด่นด้วยผู้คนจากพื้นเพอันหลากหลาย (กว่า 30% มีประสบการณ์ในบริษัทเอกชน ขณะที่กว่า 90% ที่จบระดับปริญญาเอกและปริญญาโท)
- การร่วมมือกับอุตสาหกรรมผ่านการฝึกงานและโปรแกรมความร่วมมือด้านการศึกษาอื่น ๆ
- การประกวดในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น หุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม การออกแบบ และ การเป็นผู้ประกอบการ ฯลฯ
- การจัดหาที่อยู่อาศัยให้นักศึกษาในวิทยาเขตทุกแห่งให้โอกาสเพื่อความเติบโตทั้งสำหรับบุคคลและการศึกษา
- เกียรติคุณในอุตสาหกรรมและวิชาการ

# ระบบการศึกษาของ KOSEN

KOSEN รับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและให้พวกเขาเรียนวิศวกรรมบูรณาการหลักสูตรห้าปี นักศึกษานานาชาติสามารถเข้าเรียนได้ในปีการศึกษาที่สามของ KOSEN



## จุดแข็งของ KOSEN

### คือโครงสร้างทางการศึกษาที่สมดุล

จุดแข็งของ KOSEN คือโครงสร้างทางการศึกษาที่สมดุล หลักสูตรของ KOSEN ถูกออกแบบด้วยโครงสร้างการศึกษาที่สมดุลเป็นอย่างดีเพื่อสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งในวิชาหลักที่เป็นวิชาพื้นฐานสำหรับนักศึกษาในชั้นปีต้น ๆ และสร้างฐานรากทางวิศวกรรมที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ขณะที่นักศึกษาก้าวหน้าผ่านการให้เกรด การศึกษาของ KOSEN นั้นผสมผสานส่วนประกอบสำคัญทั้งสามเข้าด้วยกัน อาทิ การบรรยาย การทดลอง และการปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับทักษะและผลงานของนักศึกษา ยิ่งไปกว่านั้น KOSEN ยังบ่มเพาะวิศวกรที่มีความชำนาญเชิงปฏิบัติการและมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยมุมมองระดับนานาชาติ นักศึกษาทำความเข้าใจที่ตนเองมีสิทธิ์ซึ่งขึ้นไปจนถึงจุดที่พวกเขาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะทางของพวกเขา กับสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการผสมผสานประสบการณ์การคิด “เฉพาะหน้า” ผ่านการบรรยายและการฝึกหัดแบบประสบการณ์แบบ “ลงมือปฏิบัติจริง” ผ่านการทดลองและการปฏิบัติจริง



### ตัวอย่างหลักสูตรวงจรอิเล็กทรอนิกส์/ดิจิทัล

| ภาคการบรรยาย                  | ภาคปฏิบัติ                          | ภาคการทดลอง                   |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 3-1 วงจรทางตรรกะเชิงจัด       | 3-2 วิธีการอย่างง่าย                | 3-3 การสร้างวงจรตรรกะ-พื้นฐาน |
| 2-1 วงจรทางตรรกะ              | 2-2 การสร้างตารางค่าความจริง        | 2-3 และ/หรือวงจร              |
| 1-1 ส่วนประกอบ (ไดโอด ทิอาร์) | 1-2 กระแสไฟฟ้า-แรงดันไฟฟ้า การคำนวณ | 1-3 โครงสร้างและการวัดวงจร    |

## หลักสูตรแบบแกน

หลักสูตรแบบแกนกำหนดระดับความสามารถและเนื้อหาที่ต้องเก็บ (วิชาแกน) ขั้นต่ำ เพื่อศึกษาต่อ เพื่อไต่ระดับในหลักสูตรการศึกษาของ KOSEN ซึ่งทำหน้าที่เป็นพื้นฐานสำหรับการมีวิสัยทัศน์ด้านลักษณะเฉพาะและจุดแข็งของการศึกษาของ KOSEN และยังคงรักษาและพัฒนาหลักประกันคุณภาพด้านการศึกษาได้

## มาตรฐานระดับนานาชาติของ KOSEN

มาตรฐานระดับนานาชาติของ KOSEN เป็นระบบการประเมินและ แต่งตั้ง ที่เปิดตัวในปี 2022 โดยสมาคมการศึกษาด้านวิศวกรรม ในฐานะกรอบการทำงานเพื่อให้แน่ใจว่าคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับนานาชาติเพื่อสร้างให้เป็นภาพอย่างชัดเจน ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ การประกันคุณภาพที่เกี่ยวกับการศึกษาของ KOSEN (ในระบบการศึกษาแบบบูรณาการระยะเวลายาว) มีพื้นฐานจากมาตรฐานระดับนานาชาติ บรรดาวิทยาลัยระดับชาติของ KOSEN มีการกำหนดเวลาในการดำเนินการประเมินอย่างเป็นลำดับ

# สาขาวิชาเอกของการศึกษาที่ KOSSEN

## วิศวกรรมเครื่องกล/ วิศวกรรมวัสดุ

นักศึกษาจะเรียนวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับสำหรับการออกแบบและการพัฒนาระบบวิศวกรรม (เช่น หุ่นยนต์) อย่างเป็นระบบ ยิ่งไปกว่านั้น นักศึกษาจะได้ทักษะพื้นฐาน เช่นเดียวกับจินตนาการที่มีความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว ทำให้พวกเขาสามารถปรับตัวตามนวัตกรรมทางเทคนิคในยุคใหม่ได้



## วิศวกรรมไฟฟ้า/ อิเล็กทรอนิกส์

นักศึกษาจะเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายเกี่ยวกับไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อและควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน หุ่นยนต์ และอื่น ๆ ได้ นอกจากนี้ นักศึกษายังจะมีความชำนาญและความสามารถในการปรับตัวที่จำเป็นจะต้องมีในสาขาต่าง ๆ มากมาย



## เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาจะได้เรียนเทคโนโลยีที่หลากหลายที่สนับสนุนสังคมข้อมูลในปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ การเขียนโปรแกรม ความปลอดภัย การสื่อสาร และเครือข่าย นักศึกษาจะได้ทักษะพื้นฐานและจินตนาการที่ยืดหยุ่นในด้านวิศวกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศตามลำดับ



## วิศวกรรมโยธา/ วิศวกรรมเชิงสถาปัตยกรรม

นักศึกษาจะได้เรียนรู้ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับวิศวกรรมโครงสร้าง (เช่น สะพาน แม่น้ำ พื้นที่ที่ดิน ทางรถไฟ และงานประปา) และการออกแบบพื้นที่ (เช่น การวางผังเมืองและการออกแบบภูมิทัศน์) เช่นเดียวกับ การปฏิบัติงานและการซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐาน ยิ่งไปกว่านั้น พวกเขายังได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่อยู่อาศัยและเมืองที่ชีวิตของพวกเขาจะอยู่อย่างปลอดภัย



## วิศวกรรมเคมี/ วิศวกรรมชีวภาพ

นักศึกษาจะได้ศึกษาเทคโนโลยีอย่างกว้าง เช่น เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อพัฒนาและผลิตสารเคมีและวัตถุดิบทางเภสัชกรรม ยิ่งไปกว่านั้น พวกเขายังได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการรีไซเคิล และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืนควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อม



## เทคโนโลยีทางทะเล

สาขานี้ประกอบไปด้วยสองหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การเดินเรือเพื่อว่าที่นักเดินเรือและกัปตัน และหลักสูตรวิศวกรรมทางทะเลสำหรับว่าที่วิศวกรและหัวหน้าวิศวกร ใน การเรียนทั้งสองคอร์สนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในวงกว้างเพื่อการทำงานทางทะเล รวมถึงการเดินเรือด้วย



## สาขาต่าง ๆ สอดรับกับ อุปสงค์ทางสังคม

สาขาเหล่านี้ถูกก่อตั้งขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการต่อความจำเป็นของอุตสาหกรรมและสังคม รวมไปถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย ดังนั้นการศึกษาในที่นี้จึงเป็นการปลูกสร้างนักธุรกิจที่สามารถทำงานอย่างกระตือรือร้นในต่างประเทศได้



## หลักสูตรบูรณาการ

นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในวิชาต่าง ๆ มากมายในช่วงปีแรก ๆ และจากนั้นก็เข้าสู่หลักสูตรวิชาเฉพาะที่เหมาะสมกับความสนใจและความสนใจของตนเอง พวกเขาจำเป็นต้องมีความสามารถในการแก้ปัญหาจากมุมมองที่กว้างขวาง จากการศึกษา ความรู้และทักษะจากหลาย ๆ ด้าน



# การศึกษาและการวิจัยระดับนานาชาติที่ KOSEN

เพื่อตอบสนองต่อโลกาภิวัตน์ทางสังคมและเศรษฐกิจที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในระยะเวลาไม่กี่ปีมานี้ สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติจึงมุ่งมั่นในการพัฒนาวิศวกรที่มีความสามารถระดับโลก ที่พร้อมด้วยทักษะด้านภาษา ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่าง ๆ และทักษะความเป็นผู้นำและการบริหาร เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติยังทำงานร่วมกับสถาบันการศึกษา รัฐบาล และองค์กรอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อพัฒนาพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยด้านวิศวกรรม

## สำหรับนักศึกษาของ KOSEN

- โปรแกรมฝึกอบรมวิศวกรระดับโลก
- ค่ายระดับโลก KOSEN
- โปรแกรมสนับสนุนกิจกรรมในต่างประเทศสำหรับนักศึกษาของ KOSEN
- โปรแกรมการเป็นผู้ประกอบการระดับโลก

## สำหรับคณะและเจ้าหน้าที่ของ KOSEN

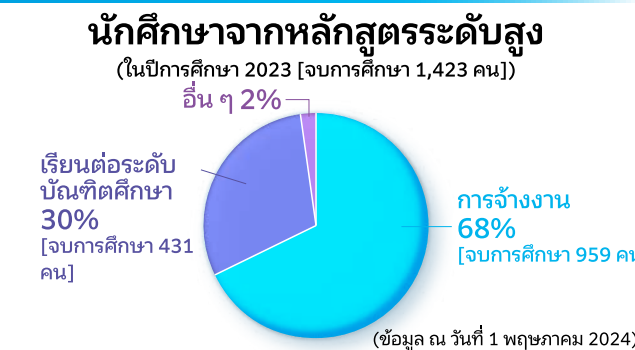
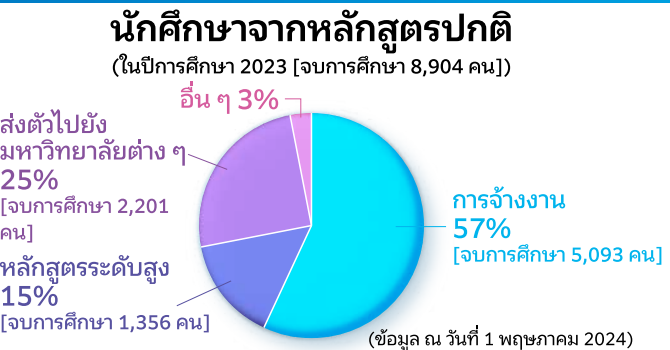
- โครงการวิจัยในต่างประเทศ
- การประชุมสัมมนาระดับนานาชาติด้วยความก้าวหน้าในการศึกษาเทคโนโลยี (ISATE)
- การพัฒนาเจ้าหน้าที่ระดับโลก

## การรับนักศึกษานานาชาติ

สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติมีนักศึกษานานาชาติราว 500 คนจากกว่า 30 ประเทศและเขตปกครอง เรารับนักศึกษานานาชาติเข้ามาในปีการศึกษาที่สาม ผ่านวิธีการรับนักศึกษาทั้งห้าวิธี ดังต่อไปนี้

- นักศึกษานานาชาติจากทุนรัฐบาลญี่ปุ่น (MEXT) ก. การแนะนำจากสถานทูต ข. การแนะนำจากสถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติ
- นักศึกษานานาชาติจากทุนรัฐบาลมาเลเซีย
- นักศึกษานานาชาติจากทุนรัฐบาลมองโกเลีย (การรับเข้าใหม่ล่าสุดในปีการศึกษา 2021 ของญี่ปุ่น)
- นักศึกษานานาชาติจากทุนรัฐบาลไทย (เข้าเรียนในปีการศึกษาแรก และส่งตัวเข้ามาในปีการศึกษาที่สามจาก Thai KOSEN โดยการรับเข้าใหม่ล่าสุดในปีการศึกษา 2023 ของญี่ปุ่น)
- นักศึกษานานาชาติที่ใช้ทุนส่วนตัว

## บัณฑิตนานาชาติของ KOSEN



## อาชีพสำหรับบัณฑิตนานาชาติของ KOSEN หลังจบการศึกษาการจ้างงานและโอกาสในการศึกษาต่อของนักศึกษานานาชาติหลังจากจบการศึกษา (จาก 1 พฤษภาคม 2022 ถึง 1 พฤษภาคม 2024)

| การจ้างงาน                              |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| ชื่อบริษัท                              | จำนวนนักศึกษา |
| Global Trust Networks Co., Ltd.         | 2             |
| COSMO INSTRUMENTS CO., LTD.             | 1             |
| Komatsu Kaihatsu Kogyo                  | 1             |
| teamLab Inc.                            | 1             |
| TECMO CO.,LTD.                          | 1             |
| FPT Japan Holdings Co., Ltd.            | 1             |
| Freewill, Inc.                          | 1             |
| Hitachi Astemo Korat Brake Systems Ltd. | 1             |
| YMIT Co., Ltd.                          | 1             |
| การจ้างงานในประเทศบ้านเกิด              | 6             |

| ส่งตัวไปยังมหาวิทยาลัย                      |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| ชื่อมหาวิทยาลัย ฯลฯ                         | จำนวนนักศึกษา |
| มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี โตโยต้า            | 61            |
| หลักสูตรระดับสูงของ KOSEN                   | 29            |
| มหาวิทยาลัยแห่งเกษตรกรรมและเทคโนโลยีโตเกียว | 25            |
| มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีนางาโอกะ            | 15            |
| สถาบันเทคโนโลยีโตเกียว                      | 13            |
| สถาบันเทคโนโลยีคิตะมิ                       | 11            |
| มหาวิทยาลัยแห่งการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์     | 9             |
| มหาวิทยาลัยซึมาเนะ                          | 8             |
| มหาวิทยาลัยฟุกุอิ                           | 8             |
| มหาวิทยาลัยแห่งวิทยาและเทคโนโลยี มงโกเลีย   | 8             |
| มหาวิทยาลัยคิวชู                            | 7             |
| มหาวิทยาลัยโตโฮคุ                           | 7             |
| มหาวิทยาลัยนิงาตะ                           | 6             |



## ข้อมูลพื้นฐานของ KOSEN

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| จำนวนวิทยาลัย                         | 51 แห่ง (55 วิทยาเขต)             |
| งบประมาณ (ณ วันที่ 1 เมษายน 2024)     | 82 พันล้านเยน (ในปีการศึกษา 2024) |
| ค่าเล่าเรียน (ณ วันที่ 1 เมษายน 2024) | 234,600 เยน (ต่อปี)               |

### จำนวนคณะอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2024)

| คณะอาจารย์ | เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ | เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค ฯลฯ | รวม   |
|------------|-----------------------|---------------------------|-------|
| 3,458      | 1,731                 | 713                       | 5,902 |

### จำนวนภาควิชาและจำนวนที่เปิดรับ (ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2024)

| ประเภท          | ภาควิชา | จำนวนที่เปิดรับ | นักศึกษาปัจจุบัน |
|-----------------|---------|-----------------|------------------|
| หลักสูตรปกติ    | 176     | 9,360           | 47,972           |
| หลักสูตรขั้นสูง | 99      | 1,094           | 2,820            |
| รวม             | -       | 10,454          | 50,792           |